

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОСИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЮИ (ф) ТГУ,
канд. юрид. наук, доцент
И. П. Чумакова

« 01 » _____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения
текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Новосибирск
2016**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися учебных дисциплин в течение всего периода обучения, приобретения и развития навыков самостоятельной работы и повышения академической активности обучающихся.

Основной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной аудиторной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний и приобретению практических навыков.

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля разработано в соответствии с нормами, установленными:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;

– Федеральными государственными стандартами высшего профессионального образования;

– Уставом и локальными нормативными актами НИ ТГУ,

– иными локальными нормативными актами Новосибирского юридического института (филиала) национального исследовательского Томского государственного университета (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения текущей аттестации обучающихся в Институте.

1.3. Действие положения распространяется на обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования (далее ООП ВПО) очной, очно-заочной (вечерней), заочной форм обучения.

1.4. Процедура текущей аттестации студентов раскрывает степень их теоретической и практической подготовки, позволяет выяснить качество самостоятельной работы обучающихся, сформированность необходимых компетенций.

1.5. Текущая аттестация позволяет осуществить принцип обратной связи между

преподавателем и студентом.

1.6. Текущая аттестация студентов осуществляется в течение всего времени, отведенного на изучение конкретной дисциплины учебного плана.

1.7. Текущая аттестация студентов предполагает разнообразие форм и технологий, обусловленных содержанием конкретной дисциплины: устные и письменные опросы, подготовка и защита реферата, выполнение контрольной работы, практикума, выполнение тестов, включая тестирование в рамках программы контрольного среза знаний, деловая игра, написание эссе, разработка творческого проекта, компьютерные симуляции, кейсы, презентации, моделирование производственных процессов и ситуаций и др.

1.8. Конкретные формы текущей аттестации отражены в рабочих программах дисциплин.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Текущий контроль успеваемости имеет целью оценить систематичность учебной работы обучающихся в течение семестра. Текущий контроль предусматривает проверку отдельных знаний, умений и навыков студентов и магистрантов, полученных до начала обучения или во время обучения по учебной дисциплине, и проводится в пределах времени, отведенного на освоение учебной дисциплины.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля, правила оценивания и использования результатов текущей аттестации устанавливаются Институтом самостоятельно и доводятся до сведения студентов.

2.3. Данные текущего контроля используются сотрудниками учебного отдела Института и преподавателями НЮИ(ф)ТГУ для анализа качества освоения обучающимися для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

2.4. Обучающиеся обязаны в установленные сроки проходить текущий контроль и выполнять все задания, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины. В случае пропуска обучающийся должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок ликвидации текущей задолженности.

2.5. По каждой учебной дисциплине у студента должно быть накоплено определенное количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения им содержания учебной дисциплины.

2.6. При наличии текущей задолженности обучающийся не допускается к промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

2.7. Обучающийся имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение семестра в часы индивидуальных консультаций преподавателей.

2.8. В рамках текущего контроля преподаватель обязан производить учет

посещения студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости студентов отражаются преподавателем в журналах учета теоретического обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонды заданий всех видов текущей аттестации должны соответствовать требованиям ФГОС ВПО, компетенциям, освоение которых предусмотрено данной дисциплиной.

2.2. Фонды оценочных средств должны ежегодно пополняться и обновляться, утверждаться на заседаниях методической комиссии института.

2.3. Все контрольно-измерительные материалы хранятся на кафедрах и оформляются по установленному образцу. Комплекс контрольно-измерительных материалов должен включать пояснительную записку, в которой определяются основные темы, количество вопросов в варианте, проверяемые компетенции; критерии оценок, в том числе по уровням освоения компетенций; варианты заданий.

2.4. Контрольно-измерительные материалы, включая творческие и интерактивные задания, отражаются в рабочей программе учебной дисциплины.

2.5. При тестовой форме текущей аттестации необходимо избегать вопросов механического характера. Тесты следует ориентировать на аналитический выбор. Необходима ориентация вопросов не только на оценку наличия знаний, но и на параметры качества знаний: полнота, системность, устойчивость, реализация межпредметных связей, ориентированность на практику, будущую профессиональную сферу.

2.6. Все контрольно-измерительные материалы должны пройти внутреннюю экспертизу и быть утверждены методической комиссией института.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

4.2. При проведении текущей аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для

обучающихся при прохождении аттестации;

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. Все локальные нормативные акты по вопросам поведения все видов аттестаций доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.